

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ
готовности МБДОУ №54 «Белоснежка» к введению
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (ФГОС ДО)

Наименование дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 54 «Белоснежка» города Южно - Сахалинска

Количество воспитанников на 01июля 2015 г. 291 чел.

Общее количество педагогического персонала на 1 июля 2015 г. 22 человека

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС ДО	Создание в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.	Да 1		Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО и утверждении Положения о рабочей группе

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

Формирование банка нормативно-правовых документов различного уровня (федерального, регионального, муниципального, ДОУ).	Да 1		Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы сайта ДОУ, на которой размещены документы.
Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.	Да 1		Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.
Издание приказов по дошкольному образовательному учреждению:			Приказы
<ul style="list-style-type: none"> О разработке плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО 	Да 1		

<ul style="list-style-type: none"> О разработке основной образовательной программы ДО на учебный год; 	Да 1		
<ul style="list-style-type: none"> Об утверждении годового календарного учебного графика на 2014-2015 год; 	Да 1		
<ul style="list-style-type: none"> Об утверждении учебного плана на 2014-2015 учебный год; 	Да 1		
<ul style="list-style-type: none"> Об утверждении графиков ДОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; 	Да 1		
<ul style="list-style-type: none"> О проведении внутреннего должностного контроля по реализации ФГОС ДО; 	Да 1		
<ul style="list-style-type: none"> О внесении изменений в должностные инструкции педагогического персонала, заместителя, заведующего по ВМР, курирующего реализацию ФГОС ДО, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре. 	Да 1		
Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости образовательного процесса (например, положения о деятельности ПМПК и др.).	Да 1		Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

Разработка основной образовательной программы ДО дошкольного образовательного учреждения	<p>I. Обязательная часть ООП 60% предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях;</p> <p>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и /или разработанные самостоятельно программы участниками образовательных отношений. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (парциальные, в.т.ч. коррекционные образовательные программы), методики, формы организации и образовательной работы. 40%</p> <p>В структуру ООП ДО включены следующие разделы:</p> <p><u>Целевой</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы) 	Да 1		<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; Документ «Планируемые результаты освоения ООП».</p> <p>приказ об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП».</p>
	<p><u>Содержательный</u></p> <p>- содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей</p>	Да 1		Протокол заседания рабочей группы, разработанный раздел программы
	<p><u>Организационный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описание материально- технического обеспечения, - режим дня, - традиционные мероприятия, - предметно-пространственная среда. 	Да 1		Протокол заседания рабочей группы разработанный раздел программы
	<p><u>Дополнительный раздел ООП ДО (краткая презентация ДОУ)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирована на родителей (законных представителей), - доступна для ознакомления, - возрастные и иные категории детей (+ дети с ОВЗ) - реализуемые примерные программы (комплексные и парциальные) - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. 	Да 1		Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования ООП.
	<p>Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения на заседании педагогического совета.</p>	Да 1		Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
Требования к условиям реализации ООП ДО:				

Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - комфортное пребывание воспитанников в ДОУ, - наличие специалистов и педагогических работников с профессиональной подготовкой, - оценка индивидуального развития детей -развивающая предметно-пространственная среда, с учетом детей с ОВЗ (наличие игровых центров и их наполняемость) - наличие педагога-психолога, оборудованный кабинет психолога -организационно-методическое сопровождение и консультативная поддержка педагогических работников, родителей. 	Да 1		<ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка, -примерный перечень учебного оборудования
Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ составление плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (по мере введения ФГОС ДО). -Проведение обучающих семинаров и консультаций для педагогов ДОУ по разделам ФГОС ДО 	Да 1		<ul style="list-style-type: none"> Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГТ на 01.01.2014 г.
	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие должностных инструкций работников ДОУ действующим нормативным требованиям. Должностные инструкции работников ДОУ переработаны с учетом, Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих² 	Да 1		<ul style="list-style-type: none"> Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций, с указанием основных компетенций педагогического персонала для создания социальной ситуации развития ребенка, согласно ФГОС ДО. Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников (образование, категория, педагогический стаж, молодые специалисты).

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям противопожарной безопасности, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и требованиям охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.	Да 1		Аналитическая справка с характеристикой территории (кол-во игровых площадок, спортивный участок + оборудование, наличие хозяйственной зоны, кол-во входов и выходов с территории) здания, помещений ДОУ, в т.ч. системы водоснабжения, отопления, вентиляции, искусственное и естественное освещение, оснащение помещения для качественного питания воспитанников, оснащенность помещений для обеспечения медицинского сопровождения дошкольников, количество помещений, используемых для воспитательно-образовательного процесса (кол-во групп, кабинетов, залов, с указанием площади помещений, отделке и оборудованию).
	Соответствие учебно—методического сопровождения реализуемой ООП ДО (УМК)	Да 1		Укомплектованность учебно-методическим комплектом ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем разделам ООП ДО. Перспективный - план приобретения УМК.
Требования к развивающей предметно - пространственной среде в условиях реализации ООП ДО	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям развития детей дошкольного возраста, санитарным нормам, требованиям безопасности и реализуемой ООП ДО в ДОУ, -развивающая предметно-пространственная среда, с учетом детей с ОВЗ (наличие игровых центров и их наполняемость)		Нет 0	Приказ на утверждение ООП ДО, наличие основной образовательной программы. Разработанный перечень развивающей предметно –пространственной среды по возрастным периодам и видам деятельности, в соответствии с ФГОС ДО; Матрица по оценке наполняемости развивающее П/П среды;
		Да 1		Утвержденный план мероприятий по приведению развивающей п/п среды в соответствие с действующим законодательством (потребность).
Требования к финансовым условиям реализации среде в условиях реализации ООП ДО	Объем финансового обеспечения реализации программы определяется исходя из требований к условиям реализации ООП ДО данного стандарта	Да 1		-Муниципальное задание на 2014 год, приказ, размер субсидий, -План финансово-хозяйственной деятельности на текущий год, - распределение субсидий на предоставление доступного бесплатного дошкольного образования.

Требования к результатам освоения ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая диагностика (индивидуализация образования оптимизация работы с группой, для определения индивидуальной вариативной траектории развития и образования ребёнка, группы в целом). - Психологическая диагностика (только с согласия родителей). - Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов потребителя. - Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов родителей. 	Да 1		<ul style="list-style-type: none"> - приказ на утверждение диагностик, в соответствии с реализуемой ООП ДО - формы педагогических и психологических обследований, инструментарий к ним, форма заявления согласия родителей, график обследований и журнал консультаций с педагогическим персоналом и родителями (законными представителями). - индивидуальные карты для определения вариативной траектории развития детей при оказании коррекционной поддержки, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
	<p>Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. Проведение анкетирования.</p>	Да 1		<p>Информационная справка по результатам анкетирования. Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.</p>
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	<p>Информирование участников воспитательно-образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО.</p>	Да 1		<p>Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.</p>
	<p>Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников воспитательно-образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.</p>	Да 1		<p>Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.</p>
	<p>Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.</p>	Да 1		<p>Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.</p>
	<p>Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО</p>	Да 1		<p>Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад дошкольного образовательного учреждения.</p>
	ИТОГО:	29		

	УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ:	средний		
--	----------------------------	----------------	--	--

Дата заполнения: 10.07.2015

Заведующий МБДОУ №54 «Белоснежка»

Н.В. Ермакова

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	22-40	Низкий
25-30	42-50	Ниже среднего
31-43	52-72	Средний
44-50	73-83	Выше среднего
51-60	более 83	Высокий