

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 54 «Белоснежка»

города Южно-Сахалинска

Россия, 693007, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, пр. Мира, 195-А, тел./факс
(4242)43-27-60

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ №54 «Белоснежка»
Протокол №1 от 15.09.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №54
_____ Н.В. Ермакова
Приказ №204-А от 15.09.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности инструктора по физической культуре МБДОУ №54 «Белоснежка»

1. Общие положения.

1.1. . Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом дошкольного учреждения; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Уставом Учреждения.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается Приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

2.1. Деятельность инструктора по физической культуре создается в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и формирования у них привычки к здоровому образу жизни:

обеспечение безопасности жизнедеятельности;

формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;

удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;

создание атмосферы психологической комфортности;

выявление динамики физического развития.

овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:
формирование двигательных умений и навыков;
развитие физических качеств;
формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

2.3 Основными задачами деятельности инструктора по физической культуре являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3. Направление деятельности инструктора по физической культуре:

- Сохранение и укрепление здоровья
- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.
- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.
- Проведение работы в дошкольном учреждении, направленной на обеспечение физического здоровья и развития личности детей.
- Добивается привития взрослым и детям здорового образа жизни.

4. Ответственность инструктора по физической культуре

- В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:
 - *программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
 - *развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.
- Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.
- Предоставляет возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создавать психологический комфорт.
- Проводить режимные моменты, физкультурные мероприятия и непосредственно-организованную деятельность в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.
- Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.
- Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

5. Обязанности и права инструктора по физической культуре

5.1. Присутствовать на любых занятиях, проводимых с детьми (без права входить в помещение после начала занятия без экстренной необходимости, и делать педагогу замечания в течение занятия);

5.2. Давать рекомендации по работе с конкретными детьми в плане коррекции их физического развития учителям-логопедам, воспитателям и другим педагогическим

работникам;

5.3. Вносить на рассмотрение заведующей детского сада предложения по улучшению педагогического процесса, внедрению инновационных технологий на основе анализа деятельности дошкольного учреждения.

5.4. Осуществлять взаимодействие с городским методическим объединением по квалификационной подготовке по улучшению качества своей работы.

5.5. Вносить на рассмотрение заведующего представления о результатах развития физических качеств способностей детей.

5.6. Требовать от заведующего и руководителей подразделений детского сада оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

5.7. Сообщать заведующей об имеющихся в работе недостатках и требовать их устранения.

5.8. Приостанавливать образовательный процесс в помещениях детского сада, если создаются условия опасные для жизни или здоровья детей, или сотрудников.

6. Документация инструктора по физической культуре

6.1. Перспективное планирование физкультурных занятий

6.2. Календарное планирование физкультурных занятий

6.3. Диагностика

6.4. График работы

6.5. Индивидуальная работа с детьми

6.7. Работа с родителями

6.8. Планирование физкультурных досугов и праздников

6.9. Должностные инструкции