

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 54 «Белоснежка»
ЗА 2014 – 2015 уч. год

Общая характеристика.

Статус учреждения:

- Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
- Вид – детский сад;
- Категория – вторая
- Направленность реализуемых программ – дошкольное образование.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 54 «Белоснежка» г. Южно-Сахалинска впервые распахнул для детей свои двери 1986 года.

В МБДОУ 12 групп для дошкольников: 2 группа раннего возраста, 2 группы младшего дошкольного возраста, 4 группы среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего возраста, 2 группы подготовительного возраста.

В марте 2012 года была выдана Лицензия № 36 - ДС от 29.03.2012г. бессрочная Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 26.09.2013 № 30038) ;
- ✓ Приказ «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155 (зарегистрирован в Мин.юсте РФ 14.11.2013 №30384)
- ✓ Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 К» 124 (с изменениями);
- ✓ Постановление от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
- ✓ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г.);
- ✓ Письмо Минобразования РФ от 24.05.1999г. № 89/34/16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;
- ✓ Устав МБДОУ №54 «Белоснежка» г.Южно - Сахалинска.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Возрастной прием в группы осуществляется с 2-х до 8-и лет, и формирование групп осуществляется в соответствии с возрастом ребенка на 01 сентября текущего года и реализуемыми программами.

Количество воспитанников по группам:	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Возрастная категория			
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	46
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	48
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	4	102
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	50
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	49
Всего групп – 12, 296 детей			

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Воспитание и обучение детей осуществляется педагогами – молодыми специалистами, педагогами с соответствующим образованием.

Педагогические работники дошкольного учреждения стараются принимать активное участие в мероприятиях на разных уровнях: ДОУ, кустовых методических объединениях, городских и областных. Стараются работать в инновационном режиме, по возможности занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию, согласно графику прохождения курсов повышения квалификации.

Кадровое обеспечение

Количество педагогов: 25,

Уровень образования педагогов:

Высшее образование – 20%

Среднее – специальное образование – 80%

Уровень квалификации педагогических кадров:

высшая квалификационная категория – 10%

первая квалификационная категория – 40%

соответствие – 50%

В дошкольном учреждении работает 5 молодых специалистов, что составляет 18,5% от общего педагогического состава.

Реализация Программы

В начале 2014 – 2015 учебного года была поставлена

ЦЕЛЬ: Сохранить уникальность самооценки детства как важного этапа в общем развитии человека, формировать познавательные интересы и познавательные действия, поддерживать инициативу в различных видах деятельности с учетом индивидуальных возрастных физических и психических особенностей и способностей детей.

ЗАДАЧИ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Для решения поставленных цели и задач были запланированы следующие мероприятия:

Консультации по темам:

в декабре:

- по проведению новогодних праздников и развлечений (Зам.зав. по ВМР)
- влияние двигательной активности на речевую активность детей (учитель – логопед)
- комплексно – тематическое планирование воспитательно - образовательной работы» (Зам.зав. по ВМР)
- кризис трех лет (педагог – психолог)

в январе:

-
- Двигательная активность. Ее роль на прогулках в зимнее время (инструктор по физкультуре)
- Музыка – основа развития личности (музыкальный руководитель)

в феврале:

- Звукопроизношение у детей старшего дошкольного возраста (учитель – логопед)
- Виды тревожности у детей (педагог – психолог)

в марте:

- Работа с родителями. Необходимая документация и ее ведение.
- Значение закаливания в режиме дня ДОУ (Зам.зав. по ВМР)
- Наказание ребенка – так ли это необходимо (педагог – психолог)

в апреле:

- Предметно – развивающая пространственная среда в группах ДОУ, в соответствии с ФГОС (зам.зав. По ВМР)
- Возможные трудности в школе(ст.медсестра, педагог – психолог)

в мае:

- Образовательная деятельность в летний период. «почему он называется оздоровительным?»

- Использование солнечных воздушных ванн для укрепления здоровья (инструктор по физкультуре)

Семинары:

- Адаптация в группах раннего развития
 - Учим говорить правильно (учитель – логопед)

Для активизации педагогических работников в дошкольном учреждении были организованы **смотри – конкурсы:**

1. «Зимняя сказка» - на лучшее оформление межгрупповых холлов
2. «Зимний городок» - лучшее создание условий в зимний период на прогулочном участке
3. «смотр – конкурс поделок и рисунков, посвященных Дню Победы»
4. На лучший участок, цветник и огород на прогулочном участке.

Активное участие принимал детский сад в муниципальных мероприятиях:

- спортивные соревнования в лыжных гонках среди детей 5-7- лет;
- спортивные соревнования по легкой атлетике
- фестиваль «Славься Отечество»
- фестиваль «Радуга детства»

Работа с родителями:

Работа с родителями велась в следующих направлениях:

- Проводились родительские собрания по темам:
 - ✓ Адаптации детей раннего возраста, определения направлений работы детского сада, совместная работа детского сада и семья по сохранению и укреплению здоровья детей.
 - ✓ Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ. Предъявляемые требования к условиям для развития детей.
- В течение года проводились различные мероприятия с участием родителей:

Общие развлечения для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста:

- «23 февраля – день защитника Отечества»
- «Международный женский день – 8 марта»
- «Масленица»
- спортивные игры «Мама, папа, я – спортивная семья!» -осенние
- спортивные игры «Мама, папа, я – спортивная семья! - весенние
- «День – перевертыш» - ко Дню семьи, любви и верности – 8 июля
- анкетирование «Удовлетворенность ДОУ»
- Родительские собрания: общие и групповые

На базе ДОУ было организовано **обобщение передового педагогического опыта:**

- Панченко М.И.- учитель-логопед с темой «логотренинги для родителей»

- Опацкая В.В. – воспитателя подготовительной группы дошкольного возраста №03 «Веселые ребята» с темой «Творчество-дети-театр».

Творческая неделя, проведенная с целью повышения компетентности педагогов, молодых специалистов;

Тематические проверки:

- Создание условий для нравственного воспитания через формирование духовно – нравственных качеств воспитанников;
- Создание условий для развития творческого потенциала через изобразительную деятельность в народно – прикладном искусстве

В связи с большим количеством молодых специалистов педагогических работников в дошкольном учреждении функционирует «Школа молодого специалиста». Для данных работников систематически проводятся индивидуальные консультации, беседы, семинары открытые мероприятия воспитательно – образовательного процесса. Так, педагог с трех летним педагогическим стажем организовала общий открытый просмотр образовательной деятельности в области познавательного и социально – коммуникативного развития с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Хлеб – всему голова», на котором присутствовали не только специалисты, но и педагоги, не имеющие квалификационный стаж.

Консультации и семинары, проводимые в «Школе молодого специалиста»:

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании
- Комплексно – тематическое планирование воспитательно - образовательной работы» (Зам.зав. По ВМР)
- Предметно – пространственная развивающая среда в группе ДОУ
- Анализ непосредственно – образовательной деятельности с детьми
- Обсуждение новых локальных актов, согласно ФГОС ДО
- Работа с родителями, взаимодействие педагогических работников с представителями воспитанников ДОУ

Содержание воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется:

1. Комплексной программой «От рождения до школы» М.А. Васильевой (группы раннего, младшего и среднего, старшего дошкольного возраста).
2. Программа «Основы безопасности жизни» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Воспитательно-образовательная работа включает в себя все основные задачи воспитания и обучения ребенка через различные виды детской деятельности – игровой, предметной, театрализованной, определяя, таким образом, все содержательные и развивающие аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

С целью подготовки воспитанников к адекватному поведению и рациональным действиям в постоянно возникающих опасных и чрезвычайных ситуациях, используется парциальная программа «Основы безопасности жизни» под редакцией Н.А. Авдеевой.

Для определения удовлетворенности родителей работой детского сада проводилось анкетирование, где можно было высказать свои пожелания в дальнейшем развитии деятельности ДОУ. итоги данного мероприятия указаны в таблице 1:

таблица 1

№/№	критерий	результат
Всего участников анкетирования		173 родителя
1.	Удовлетворены ли Вы присмотром и уходом за детьми в детском саду	Удовлетворены: 172 человека, что составило 99,4%; Не удовлетворен присмотром и уходом: 1 человек/0,6%
2.	Удовлетворены ли Вы воспитательно - образовательным процессом в детском саду	Удовлетворены: 173 человека, что составило 100%; не удовлетворены: 0 человек
3.	Удовлетворены ли Вы питанием в детском саду	Удовлетворены: 167 человек, что составило 96,5%; Не удовлетворены: 6 человек, что составляет 3,5%
4.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между участниками образовательного процесса	Удовлетворены: 173 человека, что составило 100% Не удовлетворены: 0 человек
5.	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в детском саду	Удовлетворены: 173 человека, что составляет 100%
6.	Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением детского сада	Удовлетворены: 170 человек, что составило 98,2%; Не удовлетворены: 3 человек, что составило 2,8%

Общий процент удовлетворенности	99%
--	------------

– Были проведены тематические проверки по трем ведущим задачам:

- I. Тематическая проверка по охране жизни и укрепления здоровья. Целью данной проверки было выявить системное проведение физкультурных минуток и динамических пауз во время организации образовательной деятельности.

В ходе данной проверки было выявлено, что педагоги соблюдают нормативно – правовую базу ДОУ и права детей при организованной деятельности. Учитывая, что педагоги, не имеют достаточного педагогического опыта, то проверка была продлена на 2 недели.

Отметим, что все педагоги ведут систематически документацию, соответствующую требованиям, а также имеется ежеквартальный мониторинг заболеваемости детей.

Организация оздоровительной работы в ДОУ

Медицинский блок дошкольного учреждения, состоит из процедурного кабинета, изолятора, кабинета старшей медсестры. В данных блоках созданы полноценно и качественно все необходимые условия для своевременного оказания доврачебной помощи. Состояние детского сада соответствует всем требованиям СанПиН.

С целью снижения заболеваемости детей проводятся профилактические и закаливающие мероприятия.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Группа здоровья	2014	
	Детей	Процент
1 группа	140	50,6
2 группа	142	44,9
3 группа	13	4,1
4 группа	1	0,4
ВСЕГО:	296	100

Обеспечение образовательного процесса в ДОУ

На базе ДОУ «Белоснежка» создан необходимый материально – технический и учебно – методический комплекс для осуществления санитарно – гигиенического, физкультурно – оздоровительного и учебно – воспитательного процесса.

В нашем саду оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Создавая предметно – развивающее пространство, педагоги ориентируются на потребности детей, пожелания, индивидуальные особенности.

Спортивный зал систематически пополняется новым спортивным оборудованием и инвентарем.

Методический кабинет постоянно пополняется различной литературой и пособиями, которые существенно помогают педагогам в их деятельности и при проведении образовательной деятельности.

Большую помощь в организации групповых и игровых площадок оказывают родители.

Основными социальными заказчиками ДООУ являются **родители**, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В помощь воспитателям в начале каждого учебного года составляется социальный паспорт родителей, где прослеживается образование родителей и их социальный статус. Больше половины воспитанников детского сада проживают в полных семьях, что немаловажно при взаимодействии детского сада с семьей. Также большое внимание уделяется детям, проживающим в приемных и неблагополучных семьях.

Таким образом, были проведены совместные мероприятия для родителей и детей:

- музыкальные развлечения:

«Новый год»,

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день.

9 мая – День Победы.

- Спортивные развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья».
- выставки рисунков:

«безопасность и ребенок»;

«азбука здоровья»,

день семьи

здравствуй лето.

Все участники были награждены грамотами и дипломами, подарками и призами.

В 2014 – 2015 учебном году наш детский сад принял активное участие в городском творческом фестивале «Радуга детства»

Также заключен Договор на сотрудничество с филиалом библиотеки «Семейное чтение». Согласно Договору, работник библиотеки проводит интересные мероприятия с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Административная деятельность. Укрепление Материально – технической базы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского и областного бюджета.

В целях полноценного создания предметно – развивающей среды в группах и на участках, привлекаются законные представители (родители) детей. Также в дошкольном учреждении арендованы помещения для дополнительного образования. Финансирование внебюджетных средств производится ежемесячно на расчетный счет дошкольного учреждения. Внебюджетные

средства были потрачены на дополнение предметно – пространственной развивающей среды в группах и физического развития детей ДОУ.

Выполнены контракты на поставку книгопечатной продукции, спортивного оборудования и сооружения.

Произведена поставка мягкого инвентаря, посуды, игрушек, средств использования оборудования и инвентаря для занятий с детьми (альбомы, краски, гуашь, пластилин, фломастеры, карандаши цветные и простые.

В общем, освоены средства муниципального задания на 100 %

Проведен мониторинг оснащения предметно – развивающей пространственной среды, в результате, которого выявилось, что оснащение выполнено на 100% от общего объема.

Функционирует сайт ДОУ: <http://белоснежка54.рф>

Отчет составила:

Зам.зав. по ВМР



Ю.А. Васильева