



Раздел 1.
Персональные данные

Опацкая Виктория
Викторовна

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Год рождения: 10 июня 1969 |
| <ul style="list-style-type: none">• Контактная информация: 89621231684, 227321; zveria92@mail.ru |
| <ul style="list-style-type: none">• Образование: средне-специальное, САХГУ 2009 (<i>приложение №1 диплом об образовании</i>) |
| <ul style="list-style-type: none">• Имеющаяся квалификационная категория: первая (<i>приложение №2 аттестационный лист</i>) |
| <ul style="list-style-type: none">• Стаж педагогической работы: 18 лет |
| <ul style="list-style-type: none">• Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой:
Воспитатель |
| <ul style="list-style-type: none">• Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: МБДОУ № 54 «Белоснежка» г. Южно-Сахалинска |
| <ul style="list-style-type: none">• Муниципальный район (городской округ): Сахалинская область |
| <ul style="list-style-type: none">• Удостоверение о повышении квалификации: АНО ДПО «Северная столица» по программе «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы». (<i>приложение №3, свидетельство</i>) |

Раздел 1.

Личный вклад в повышение качества образования

Основными направлениями дошкольного воспитания ребенка является культурное, психологическое, физическое и социальное развитие. То есть целью воспитания до школы является развитие малыша по всем личностным параметрам. И не так важно, когда ребенок, например, выучит буквы – в четыре или пять лет. Главное, чтобы у него зародился интерес к новым знаниям, навыкам и умениям.

Именно эти направления являются приоритетными в моей работе. Основная моя задача обеспечить полноценное физическое и психологическое развитие детей.

Современный детский сад меняется. Воздействие социокультурного окружения, воздействие СМИ и Интернета очень сильны и вездесуще. В связи с этим я стараюсь идти в ногу со временем и использовать в своей работе методы и приемы, включающие в себя современные технологий.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология.

Так же своей работе я активно использую ИКТ.

- Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т.п.), отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы

каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Причем презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия.
- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов. Многие журналы имеют электронную версию в сети Интернет, скачав их, можно создать медиатеку статей по направлениям образовательной работы;
- Оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;
- Использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

В связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации предметно-пространственной развивающей среды в нашем ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Обстановку в группе создали таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.



С 2014г. работаю в качестве наставника молодых педагогов нашего ДОУ (приложение№4). Реализуемая в МБДОУ система наставничества – представляет собой форму преемственности поколений, осуществляющий, процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Кроме того, я считаю, что наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Так же с начала этого учебного года в нашем саду работает творческая группа, по разработке рабочих программ по возрастам. В состав которой вхожу я. (приложение№5).

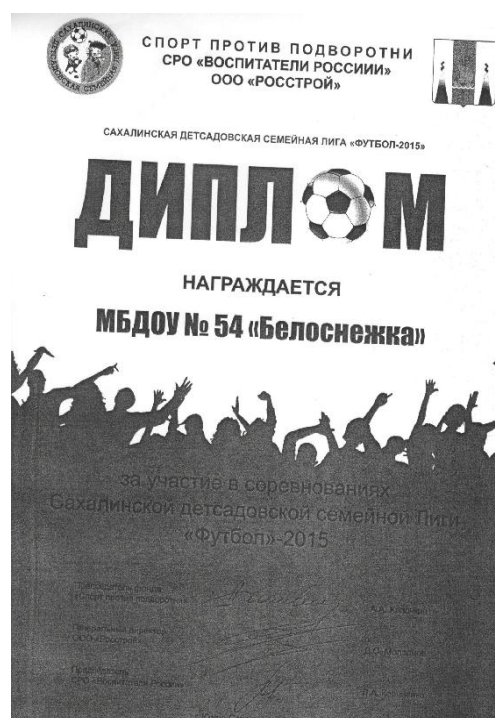
С 2014 года вхожу в состав аттестационной комиссии МБДОУ №54 (приложение№6)

2. Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка.

Основные мероприятия и собрания, проводимые мною в нашей группе:

- родительские собрания;
- Лекции-семинары;
- Консультации.
- Совместные праздники, соревнования. (Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая), имею диплом 2015 г. за участие в Сахалинской детсадовской Лиги, футбол 2015г (приложение №7). Сахалинская детсадовская семейная хоккейная Лига 2015г (приложение №8), и точно такие же дипломы за 2016 г (приложение №9). То есть в нашей группе семейные соревнования вошли в систему.



3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Я использую в своей работе с детьми очень интересную тему: «Театрализованная деятельность в детском саду». Вот уже четыре года подряд с детьми ставим сказки в соответствии с возрастом детей. И считаю, что мой опыт актуален для работы в современном детском саду, так как позволяет развивать у детей речь, память, мышление, воображение внимание. В 2016 г. по этой теме я обобщила опыт на муниципальном уровне (приложение №10,11).

Мой опыт состоит из двух частей: а) теоретическая; в) практическая. В теоретической части раскрываются задачи, формы и методы работы. Практическая часть работы подтверждает теоретическую обоснованность опыта. В ней содержатся конспекты занятий, творческие упражнения, игры-превращения, пальчиковые игры.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Она - неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу; познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. В нашем мире, насыщенном информацией и стрессами, душа просит сказки - чуда, ощущения беззаботного детства.

Поэтому я поставила перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
2. Развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении.
3. Побуждать детей к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.
4. Познакомить детей с разными видами кукольных театров.
5. Обеспечить взаимосвязь театрализованной с другими видами деятельности.
6. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

В ходе работы были даны следующие мероприятия.

Название	Дата	Место
Конспект занятия по развитию речи	2016	МБДОУ № 54
Театральное игровое представление по мотивам сказки «Три поросенка»	2016	МБДОУ № 54
Путешествие кота Тимофея в удивительный мир леса	2015	МБДОУ № 54
Театрализованная постановка по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»	2015	МБДОУ № 54
Театрализованная постановка по мотивам русской народной сказки «Теремок»	2014	МБДОУ № 54
Обобщенный опыт «Роль театрализованной деятельности в дошкольном возрасте»	2016	МБДОУ № 54
Театрализованная постановка по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»	2016	МБДОУ № 54

Мой опыт опубликован в журнале «Пятое измерение» № PI-2016-0132, тема: «Роль театрализованной деятельности в дошкольном возрасте» (приложение №12,13).

Повышение уровня профессиональной компетенции

Систематичность повышения квалификации в централизованных формах: Прохождение курсов «АНО ДПО «ИОЦ Северная столица» по программе «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», ноябрь 2015 (приложение№3).

Участие в конкурсах

Название	Дата	Место проведения
Благодарность за фотоконкурс «Мой любимый зоопарк» (приложение№14).	2015	Зоопарк
Диплом за победу в конкурсе «Россия великая космическая держава» (приложение№15).	2016	МБДОУ № 54
Конкурс новогоднего оформления группы(приложение№16)	2015	МБДОУ № 54
Конкурс лучший зимний участок (приложение№17).	2015	МБДОУ № 54
Благодарность от зоопарка за активное участие в культурной жизни зоопарка (приложение№18).	2015	Зоопарк
Сертификат Всероссийский конкурс детских рисунков(приложение№19).	2014	МБДОУ № 54
«Пасхальная весна» (приложение№20).	2014	Церковная школа
Благодарственное письмо «Детский фестиваль национальных культур» (приложение№21).	2014	Центр народной культуры «Радуга»
Диплом «Фестиваль военной	2016	МБДОУ № 54

патриотической песни» (приложение№22).		
Диплом «Творческий фестиваль салют победы» (приложение№23).	2015	На базе детского сада города Южно-Сахалинска
Диплом (4 место) «Шашечный турнир» городское соревнование(приложение№24).	2015	Детский сад № 41

Профессиональные достижения.

- Почетная грамота- Департамент образования г. Южно-Сахалинска 2009 г.; *(приложение№25)*
- Почетная грамота Администрации г. Южно-Сахалинска- 2011 г;
(приложение№26)
- Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области – 2013г., *(приложение№27)*
- Почетная грамота Министерства образования науки Российской Федерации2016 г. *(приложение№28)*

ПРИЛОЖЕНИЕ